

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.13 Источниковедение**

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

---

Направленность (профиль)

46.03.01 История

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2021

---

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ кандидат исторических наук, доцент, Е.А.Ахтамов

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Исторические источники являются основой любого исторического исследования. Умение работать с ними свидетельствуют о его профессионализме. Источниковедение – особая историческая дисциплина, которая призвана помочь историку научиться работать с историческими источниками, анализу и практическому применению полученной информации.

Источниковедение содержит комплекс теоретических и практических знаний, которые рассматривают различные научные подходы, классификацию исторических источников, их основные типы и, главное, методы работы с ними. Поэтому изучение данной дисциплины помогает избежать субъективности, однозначных оценок и неправильного прочтения источников при исследовании того или иного исторического события.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Учебные задачи курса:

- изучить основные понятия источниковедения.
- дать представление источниковедческого анализа и синтеза, научить применять их на практике;
- познакомить с основными существовавшими и сохранившимися комплексами источников российской истории, методиками работы с ними.

Практические задачи курса:

- выработка у студентов навыков источниковедческого исследования,
- формирование умений работы с основными типами исторических источников по истории России;
- обучение владению необходимыми подходами и методами источниковедения.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</b>	
ОПК-1.1: осуществляет поиск и анализ информации, обрабатывает её, устраняет пробелы в информации,	Знает основные понятия источниковедения Знает основные видовые характеристики источников и принципы фиксации в них исторической действительности

<p>необходимые для решения поставленной проблемы</p>	<p>Знает основные приемы и способы поиска, выявления и отбора исторических источников для решения тех или иных профессиональных задач          Разбирается в общих и специальных методах исследования исторических источников, умеет применять отдельные из них.          Умеет определять природу и специфику определенных видов исторических источников и выстраивать стратегию их анализа          Умеет производить анализ исторических источников и сопоставлять их данные с базовым фактическим материалом          Владеет общими и специальными методами поиска, выявления, отбора и анализа исторических источников, необходимых для решения конкретных профессиональных задач          Владеет навыками определения и выработки стратегии работы с историческим источником в зависимости от решения конкретной профессиональной задачи          Владеет навыком проблемного анализа источников и исторических событий</p>
<p>ОПК-1.2: использует методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления деятельности</p>	<p>Знаком с базовыми понятиями подлинности и достоверности исторического источника          Знаком с основными этапами, содержанием и спецификой проведения источниковедческого анализа          Знаком с основными этапами, содержанием и спецификой проведения источниковедческого          Умеет осуществлять источниковедческий анализ исторических источников определенного вида, с учетом их природы          Умеет осуществлять источниковедческий синтез информации, полученной из источника определенного вида          Умеет производить оценку значимости информации, выявленной из исторического источника, в контексте решения конкретных профессиональных задач          Свободно владеет навыком источниковедческого анализа исторических источников различных видов          Свободно владеет навыком источниковедческого синтеза информации, полученной в ходе исследования источников различных видов          Владеет навыком определения источниковедческого значения исторических источников различных видов</p>

<p>ОПК-1.3: определяет возможности интерпретации информации, ищет недостающие материалы, критически оценивает источники и</p>	<p>Знаком с особенностями природы исторической информации и особенностями ее функционирования в различных обществах в разные эпохи Знает понятие историографического источника, основные характеристики его разновидностей и специфику заключенной в них информации</p>
<p>историографические труды</p>	<p>Знаком с основными вариантами конструирования различных форм исторического знания Определяет вид историографического источника и природу заключенной в нем информации Использует приемы и методы источниковедческого исследования при работе с различными историографическими источниками Выявляет специфику функционирования определенных видов историографических источников и оценки их источниковедческого значения Владеет навыком профессионального поиска и отбора историографических источников в контексте решения конкретных исследовательских и практических задач Владеет навыком системного источниковедческого исследования различных видов историографических источников Владеет методами выявления исторических и историографических фактов из конкретных видов историографических источников и их эффективного применения в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК-4: Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ</b></p>	

<p>ПК-4.1: понимает и критически анализирует базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; анализирует основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества</p>	<p>Знает базовые понятия исторической науки  Знает базовый фактический материал по отечественной и всеобщей истории  Имеет представление об основных исторических источниках, используемых для получения известных исторических данных  Умеет анализировать теоретический и фактологический материал по историческим и смежным дисциплинам  Умеет систематизировать полученный теоретический и фактологический материал по профессиональной тематике  Умеет применять полученную историческую информацию для решения конкретных профессиональных задач  Владеет навыком проблемного анализа источников и научной литературы по определенной теме  Владеет навыком отбора и критического анализа исторической информации  Владеет навыком ввода в научный и практический</p>
	<p>оборот новых исторических источников и фактов.</p>
<p>ПК-4.2: понимает, анализирует и использует в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию</p>	<p>Знаком с основными стратегиями применения исторической и историографической информации в учебной и исследовательской деятельности  Знаком с основными принципами и основами исследовательской деятельности  Знаком с правилами построения тематических обзоров исторических и историографических обзоров  Умеет правильно и целесообразно использовать историческую и историографическую информацию в учебном и исследовательском процессе  Применяет отдельные исследовательские приемы и принципы в работе с исторической и историографической информацией для решения конкретных профессиональных задач  Применяет отдельные элементы построения источниковедческих и историографических обзоров по определенной тематике в ходе учебной деятельности  Владеет навыком эффективного использования исторической и историографической информации для решения конкретных профессиональных задач  Владеет навыками научного исследования исторической и историографической информации  Владеет навыком создания системного источниковедческого и историографического обзора по изучаемой теме</p>

ПК-4.3: критически оценивает концепции исторического	Знает основные подходы к определению и методам изучения исторического источника в разных
развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами; использует междисциплинарные методы исторических исследований	<p>философских и научных школах</p> <p>Знает основные подходы и методы исторического исследования</p> <p>Знает основные особенности и принципы построения междисциплинарных гуманитарных исследований</p> <p>Умеет определять достоинства и недостатки существующих исследовательских подходов и научных школ в изучении исторических источников разных типов и видов</p> <p>Умеет применять базовые и специальные методы исторической науки в ходе исследования исторических источников</p> <p>Умеет применять отдельные методы других гуманитарных наук в ходе исследования исторических источников</p> <p>Владеет навыком выстраивания собственной научно-исследовательской позиции в контексте практической работы с разными историческими источниками</p> <p>Владеет базовыми и специальными методами исторической науки в ходе практической работы с разными историческими источниками</p> <p>Владеет методами междисциплинарных исследований в ходе практической работы с разными историческими источниками</p>
<b>ПК-5: Способен анализировать, систематизировать и интерпретировать историческую информацию содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и сетевых ресурсах</b>	

<p>ПК-5.1: анализирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>Знает способы использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем, библиотечных, архивных и музейных фондов  Знает правила и приемы работы с библиографическими системами и каталогами архивов, библиотек, музеев и электронных ресурсов  Знает основные приемы и методы исторической эвристики  Умеет использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, библиотечные, архивные и музейные фонды для решения конкретных профессиональных задач  Умеет выявлять историческую информацию в ходе работы с библиографическими системами и каталогами архивов, библиотек, музеев и электронных ресурсов  Целесообразно применяет отдельные методы исторической эвристики  Владеет навыком анализа библиографической</p>
	<p>информации  Владеет навыком выявления и анализа исторической информации, содержащейся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах  Владеет навыком оценки качества и достоверности исторической информации, полученной в ходе работы с фондами архивов, библиотек, музеев и электронных ресурсов</p>
<p>ПК-5.2: систематизирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>Знаком с методами систематизации, классификации и типологии исторической информации  Знаком с правилами и принципами построения библиографических и архивных обзоров  Знаком с правилами аннотирования и реферирования научной исторической литературы  Применяет методы систематизации, классификации и типологии исторической информации  Составляет библиографические обзоры, а также обзоры музейных и архивных фондов по изучаемым темам  Составляет аннотации и рефераты научных исследований по изучаемым темам  Владеет навыками систематизации, классификации и типологии исторической информации в ходе проведения самостоятельного научного исследования  Владеет навыками составления библиографических обзоров, а также обзоров музейных и архивных фондов для проведения самостоятельного научного исследования  Владеет навыком составления аннотаций и рефератов собственного научного исследования</p>

ПК-5.3: интерпретирует	Знаком с понятием и содержанием метода
историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах	<p>исторической герменевтики</p> <p>Знаком с понятием и содержанием методов источниковедческой и исторической интерпретации</p> <p>Знаком с принципами установления источниковедческой ценности исторической информации и исторических источников</p> <p>Умеет применять отдельные элементы герменевтического подхода в ходе источниковедческого исследования</p> <p>Умеет применять отдельные методы (этапы) исторической интерпретации исторических источников</p> <p>Умеет определять научно-историческую ценность исторического источника</p> <p>Владеет методом исторической герменевтики и эффективно встраивает его источниковедческое исследование конкретного источника</p> <p>Владеет методами источниковедческой и исторической интерпретации информации, полученной из исторического источника</p> <p>Владеет навыком выявления и обоснования источниковедческого значения конкретного исторического источника</p>
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	

<p>УК-1.1: осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p>	<p>Знаком с основными принципами поиска информации для решения профессиональных задач  Знаком с основными информационными ресурсами, используемыми для решения профессиональных задач  Знаком с основными методами поиска, отбора и получения информации в контексте решения профессиональных задач  Использует основные принципы поиска информации для решения профессиональных задач  Использует основные информационные ресурсы для решения профессиональных задач  Использует основные методы поиска, отбора и получения информации для решения профессиональных задач  Владеет навыками целесообразного и эффективного использования основных принципов поиска информации для решения профессиональных задач  Владеет навыками целесообразного и эффективного использования основных информационных ресурсов для решения профессиональных задач  Владеет навыками целесообразного и эффективного использования основных методов поиска, отбора и получения информации для решения</p>
	<p>профессиональных задач</p>

<p>УК-1.2: проводит критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач</p>	<p>Имеет представление о разной природе источников информации, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Знаком с основными принципами проведения критического анализа информации в рамках решения конкретных профессиональных задач</p> <p>Знаком с основными этапами обобщения и систематизации полученной информации в рамках решения конкретных профессиональных задач</p> <p>Умеет определять природу источников информации, используемых для решения конкретных профессиональных задач</p> <p>Использует основные принципы проведения критического анализа информации в рамках решения конкретных профессиональных задач</p> <p>Использует основные принципы обобщения и систематизации полученной информации в рамках решения конкретных профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками выявления природы источников информации, используемых для решения конкретных профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками критического анализа информации в рамках решения конкретных профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками обобщения и систематизации</p>
	<p>полученной информации в рамках решения конкретных профессиональных задач</p>

<p>УК-1.3: рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия</p>	<p>Знаком с основными стратегиями обработки и представления полученной информации для решения профессиональных задач  Знаком с основными стратегиями применения информации разного рода в профессиональной деятельности  Знаком с приемами оценки значения полученной информации для решения тех или иных профессиональных задач  Использует основные стратегии обработки и представления полученной информации для решения профессиональных задач  Использует основные стратегии применения информации разного рода в профессиональной деятельности  Использует приемы оценки значения полученной информации для решения тех или иных профессиональных задач  Владеет навыками обработки и представления полученной информации для решения конкретных профессиональных задач  Владеет различными стратегиями применения полученной информации для решения конкретных</p>
	<p>профессиональных задач  Владеет навыками эффективной оценки значения полученной информации для решения конкретных профессиональных задач</p>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ по смешанному типу. При этом аудиторная работа учащихся сочетается с работой в ЭИОС СФУ. Все аудиторные занятия имеют тематическое и содержательное подкрепление с материалами и заданиями в ЭИОС. В электронном курсе по дисциплине организована вся самостоятельная работа студентов.

Электронный обучающий курс по дисциплине размещен в базе информационной обучающей системы «eКурсы» под названием «Источниковедение» (<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=13268>).

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2,5 (90)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1,5 (54)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,5 (18)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Теория и история источниковедения</b>									
	1. Тема 1. Предмет и задачи отечественного источниковедения	1							
	2. Тема 2. Понятие исторического источника	1							
	3. Тема 3. Классификация исторических источников	2							
	4. Тема 4. Вещественные источники			3	1				
	5. Тема 5. История источниковедения	2							
	6. Тема 6. Подходы к изучению исторического источника			3	1				
	7. Тема 7. Источниковедческое исследование	2							
	8. Тема 8. Устные фольклорные источники			3	1				
	9. Тема 9. Историографический источник	2							
	10. Изучение теоретического материала, выполнение заданий в ЭОК							5	
<b>2. Источники по истории России XI - XVII вв.</b>									

1. Тема 10. Источниковедение летописания	2							
2. Тема 11. Источниковедение летописания			3	1				
3. Тема 12. Законодательные источники Древней Руси			3	1				
4. Тема 13. Акты Древней Руси	3							
5. Тема 14. Берестяные грамоты как исторический источник			3	1				
6. Тема 15. Древнерусская литература	3							
7. Тема 16. Проблема авторства «Слова о полку Игореве»			6	2				
8. Изучение теоретического материала, выполнение заданий в ЭОК							5	
<b>3. Источники по истории Российской империи (XVIII – нач. XX вв.)</b>								
1. Тема 17. Источники по истории Российской империи: общая характеристика	2							
2. Тема 18. Дореволюционная периодическая печать			6	2				
3. Тема 19. Законодательные источники Российской империи	3							
4. Тема 20. Делопроизводственные источники по истории Российской империи			6	2				
5. Тема 21. Источники личного происхождения Российской империи	3							
6. Изучение теоретического материала, выполнение заданий в ЭОК							3	
<b>4. Источники по истории советского периода.</b>								
1. Тема 22. Изменения в корпусе личных источников в советский период			6	2				

2. Тема 23. Законодательные источники советского периода	2							
3. Тема 24. Советский плакат как историко-культурный феномен			6	2				
4. Тема 25. Делопроизводственные источники советского периода	2							
5. Тема 26. Статистические источники советского периода	2							
6. Тема 27. Устные исторические источники			6	2				
7. Тема 28. Советская периодическая печать и художественная литература	2							
8. Тема 29. Кинофотофонодокументы	2							
9. Изучение теоретического материала, выполнение заданий в ЭОК							5	
Всего	36		54	18			18	

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Печатные и электронные издания:

1. Григорьева И. В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 030600 "История"(Москва: ИНФРА-М).
2. Потемкина М. Н. Теория и методология истории: Учебное пособие (Москва: Издательский Центр РИО□).
3. Блок М., Гуревич А. Я., Лысенко Е. М. Апология истории, или Ремесло историка: монография(Москва: Наука).
4. Блок М., Гуревич А. Я. Апология истории, или Ремесло историка (Москва: Наука).
5. Алексеев Ю. Г., Носов Н. Е. Псковская Судная грамота и ее время. Развитие феодальных отношений на Руси XIV-XV вв.: монография (Ленинград: Наука. Ленинградское отделение [ЛО]).
6. Янин В. Л. Очерки комплексного источниковедения: средневековый Новгород: учебное пособие для исторических факультетов университетов(Москва: Высшая школа).
7. Козлов В. П. Тайны фальсификации: анализ подделок исторических источников XVIII-XIX веков: пособие для студентов высших учебных заведений(Москва: Аспект Пресс).
8. Амосов А. А., Шмидт С. О. Лицевой летописный свод Ивана Грозного: комплексное кодикологическое исследование(Москва: Эдиториал УРСС).
9. Журавлев В. В. Декреты Советской власти 1917-1920 гг. как исторический источник. Законодательные акты в сфере обобществления капиталистической собственности: нормативный документ(Москва: Наука).
10. Белявский М. Т. Дворянская империя XVIII века: основные законодательные акты(Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова).
11. Маньков А. Г. Законодательство и право России второй половины XVII в.: монография(Санкт-Петербург: Наука, Санкт-Петербург. отд-ние).
12. Маньков А. Г., Сербина К. Н. Уложение 1649 года - кодекс феодального права России: монография(Ленинград: Наука).
13. Лихачев Д. С., Романов Б. А., Адрианова-Перетц В. П. Повесть временных лет: Часть 1(Москва: Академия наук СССР□).
14. Щапов Я. Н. Древнерусские письменные источники X-XIII вв.(Москва: Круг).
15. Житейские частушки, 96(Москва: Оникс).
16. Думова Н. Г., Ерофеев Н. Д., Тютюкин С. В., Зевелев А. И. История политических партий России: учебник(Москва: Высшая школа).
17. Ноэль Э., Мансуров Н. С. Массовые опросы. Введение в методику демоскопии: перевод с немецкого(Москва: Прогресс).
18. Черепнин Л. В., Черепнин Л. В., Копанев А. И., Романов Б. А., Греков Б. Д. Судебники XV-XVI веков: законодательные памятники русского

- централизованного государства XV-XVII веков(Ленинград: Академия наук СССР).
19. Валк С. Н., Гинев В. Н., Панях В. М., Свердлов Г. М., Ирошников М. П., Цамутали А. Н., Шмидт С. О. Избранные труды по историографии и источниковедению: научное наследие(Санкт-Петербург: Наука, Санкт-Петербург. отд-ние).
  20. Голиков А. Г. Российские монополии в зеркале прессы (газеты как источник по истории монополизации промышленности): монография (Москва: Издательство Московского университета).
  21. Дворецкая Н. А., Ромодановская Е. Р. Сибирский летописный свод (вторая половина XVII в.): монография(Новосибирск: Наука. Сибирское отделение [СО]).
  22. Кызласов Л. Р., Король Г. Г. Декоративное искусство средневековых хакасов как исторический источник: монография(Москва: Наука, Гл. ред. вост. лит.).
  23. Клейн Л. С. Археологическая типология: монография(Ленинград: Академия наук СССР).
  24. Пронштейн А. П., Задера А. Г. Методика работы над историческими источниками: учебно-методическое пособие для заочных и вечерних отделений исторических факультетов университетов(Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова).
  25. Миненко Н. А. Массовые источники по истории Сибири. Бахрушинские чтения 1989 г.: межвузовский сборник научных трудов(Новосибирск: Новосибирский университет [НГУ]).
  26. Буганов В. И., Кузьмина Л. Ф., Богданов А. П. Разрядная книга 1637-38 года: сборник научных трудов(Москва: Б. и.).
  27. Клейн Л. С., Пиотровский Б. Б., Лебедев Г. С., Маркарян Э. С. Типы в культуре: методологические проблемы классификации, систематики и типологии в социально-исторических и антропологических науках: сборник научных трудов(Ленинград: Издательство Ленинградского университета).
  28. Лихачев Д. С., Алексеев А. А., Бобров А. Г. Текстология: на материале русской литературы X-XVII веков(Санкт-Петербург: Алетейя).
  29. Бобров А. Г. Новгородские летописи XV века: монография(Санкт-Петербург: Дмитрий Буланин).
  30. Кузьмина Л. П., Элиасоз Л. Е. Народное поэтическое творчество рабочих Сибири. (Рабочий фольклор как исторический источник): монография(Улан-Удэ: Бурятское книжное издательство).
  31. Махонина С. Я., Есин Б. И. Русская дореволюционная печать (1905-1914)(Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова).
  32. Козлов В. П. Обманутая, но торжествующая Клио. Подлоги письменных источников по российской истории в XX веке: монография(Москва: Российская политическая энциклопедия [РОССПЭН]).
  33. Якушкин И. Д., Штрайх С. Я., Нечкина М. В. Записки, статьи, письма декабриста И. Д. Якушкина: сборник научных трудов(Москва: Академия наук СССР).

34. Ямпольская Ц. А. Общественные организации в СССР: некоторые политические и организационно-правовые вопросы: монография (Москва: Наука).
35. Щапов Я. Н., Черепнин Л. В. Древнерусские княжеские уставы XI-XV вв.: монография(Москва: Наука).
36. Лурье Я.С. История России в летописании и восприятии Нового Времени(Санкт-Петербург: Буланин).
37. Варшавчик М. А. Источниковедение истории КПСС: учеб. для вузов по спец. "История КПСС"(М.: Высшая школа).
38. Кудрявцев Н. В. Делопроизводственная документация органов рабоче-крестьянской советской милиции Тюменской губернии 1918-1923 гг. как исторический источник: автореф. дис. ... канд. ист. наук(Тюмень).
39. Литвин А. Л. Исторический источник и проблемы российской истории: сборник научных статей(Казань: Казанский университет [КазГУ]).
40. Васильева Е. В., Петрова В. П. Документация Тюменского областного совета народных депутатов (1944-1994 гг.) как исторический источник: автореферат дис. ... канд. ист. наук(Тюмень).
41. Останина Т. И., Канунникова О. М., Степанов В. П., Никитин А. Б., Останина Т. И. Кузбаевский клад ювелира VII в. как исторический источник: монография(Ижевск: Удмуртия).
42. Данилевский И.Н. Русские земли глазами современников и потомков(XII -XIVвв): курс лекций(М.: Аспект Пресс).
43. Данилевский И.И., Кабанов В.В., Медушевская О.М., Румянцева М.Ф. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: учебное пособие(М.: Российский государственный гуманитарный ун-т).
44. Шахматов А. А., Яковлев В. В., Зиборов В. К. История русского летописания: Том 1. Повесть временных лет и древнейшие русские летописные своды. Раннее русское летописание XI-XII вв.(Санкт-Петербург: Наука, Санкт-Петербург. отд-ние).
45. Алексеев Ю. Г., Носов Н. Е. Псковская Судная грамота и ее время. Развитие феодальных отношений на Руси XIV-XV вв.: монография (Ленинград: Наука, Ленингр. отд-ние).
46. Подольская И.И., Подольская И.И., Кунин В.В. Русские мемуары: Избранные страницы 1800-1825гг(Москва: Правда).
47. Сергеевич В. И. Русская Правда и её списки(Москва: Лань").
48. Янин В. Л. Очерки комплексного источниковедения. Средневековый Новгород: Учебное пособие(Москва: Высшая школа).
49. Программы политических партий в России().
50. Ключевский В. О. Древнерусские жития святых(Москва: Лань).
51. Шахматов А. А. Повесть временных лет□(Москва: Лань).
52. Данилевский И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков, IX-XII вв.: курс лекций(Москва: Аспект Пресс).

53. Жуковская Л.П. Новгородские берестяные грамоты(М.: Учпедгиз).
54. Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие(Москва: Прометей).
55. Голиков А. Г., Круглова Т. А., Голиков А. Г. Источниковедение отечественной истории: учебное пособие для вузов по специальности 030401 "История" и направлению подготовки 030400 "История"(Москва).
56. Голубева Е. В. Источниковедение: практикум(Красноярск: СФУ).

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU. Полнотекстовая коллекция "Российские академические журналы on-line" (издательство "Наука") включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - 420 тыс. авторефератов и диссертаций по всем отраслям знаний архив (1965-2010 гг) на русском языке, защищенные во всех институтах России, а также в СНГ и в некоторых других странах, поступающих как обязательный экземпляр рассылки в РГБ. Преимущественно фонд состоит из диссертаций, начиная с 2002 года, но есть и более ранние (с 1998 года). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/> - Доступ в читальных залах НБ СФУ.
3. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» - содержит актуальную литературу по экономике, банковскому делу, бухгалтерскому учету, налогообложению, страховому делу, финансам, фондовому рынку, маркетингу, менеджменту, праву и юридическим наукам, информатике и вычислительной технике, психологии, философии и др. Доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Авторизация по логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.book.ru/>

4. УИС Россия (Университетская информационная система Россия) - электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ логину/паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>
5. EastView - русскоязычная полнотекстовая БД по гуманитарным наукам. 80 журналов. Доступ по IP-адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.eastview.com/>
6. Integrum - полнотекстовая, русскоязычная БД политической, юридической научной информации, обзор отечественных, региональных, зарубежных СМИ, статистическая информация. Доступ по IP-адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.integrum.ru/>
7. Oxford Journals - полнотекстовые электронные журналы издательства Oxford University Press. Тематика: гуманитарные науки, право, науки о жизни, математические и физические науки, медицина, социальные науки. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.oxfordjournals.org>
8. Sage Premier – более 300 журналов в области социальных, гуманитарных и технических наук, (Humanities & Social Sciences ). Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://online.sagepub.com/>
9. Taylor&Francis - электронные журналы издательства Taylor&Francis (компания Metapress). Список ресурсов насчитывает более 1000 журналов по всем областям знаний: экономика, бизнес, образование, социология, математика и др. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://taylorandfrancis.com/>
10. EBSCO Journals (компания EBSCO Publishing) - электронные журналы по экономике, бизнесу, менеджменту, социологии, политологии, информатике медицине и др. Всего более 7000 названий журналов, 3,5 тыс рецензируемых журналов. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ejournals.ebsco.com>
11. Web of Science (ISI) - Web of Science - мультидисциплинарная, реферативно-библиографическая база данных Института научной информации США (ISI), представленная на платформе Web of Knowledge компании Thompson Reuters. Авторитетнейшая база данных научного цитирования, которое становится в настоящее время важнейшим показателем оценки научных публикаций (еженедельное обновление - свыше 9000 научных журналов). Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://thomsonreuters.com>

12. Wiley-Blackwell - Журналы по следующим областям: экономика и бизнес, компьютерные технологии, медицина и науки о здоровье, общественные науки, право и криминология, математика и статистика, физика, искусство и др. (более 1 млн. статей из 850 журналов). Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: wiley.com
13. Journal Citation Reports (JCR) компании Thomson Reuters на платформе Web of Knowledge. JCR предоставляет данные о научных журналах, полученные на основе обработки результатов цитирования публикуемых в них статей (импакт-факторы, индексы оперативности, времена полужизни цитирования, суммарное число цитирований). Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: jcr.incites.thomsonreuters.com
14. Периодические издания, выписываемые НБ СФУ, по профилю «Всеобщая история»:
15. - Восток;
16. - Проблемы Дальнего Востока;
17. - Азия и Африка сегодня;
18. - Восточная коллекция;
19. - Вопросы истории;
20. - Российская история;
21. - Гуманитарные науки в Сибири;
22. - Новая и новейшая история.
23. Научная библиотека СФУ, в разделе «Электронная библиотека» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.sfu-kras.ru/>. Перечень основных профессиональных и реферативных журналов по профилю научной специальности [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://vak.ed.gov.ru/ru/help\\_desk/list/](http://vak.ed.gov.ru/ru/help_desk/list/).

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Библиотечные фонды, компьютер с доступом к сети Интернет (1 шт. на 2 студентов), экран в аудитории, сканированные и отсканированные материалы для чтения по 1 комплекту на каждого студента, возможность находить литературу в электронных базах данных.